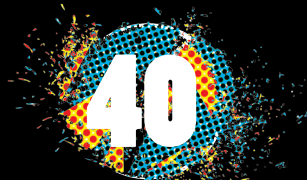


# JEUNESSE, VOUS AVEZ DIT ?

Les 12 chantiers politiques de la COJ  
à l'occasion de ses 40 ans



1975-2015  
LA COJ A 40 ANS

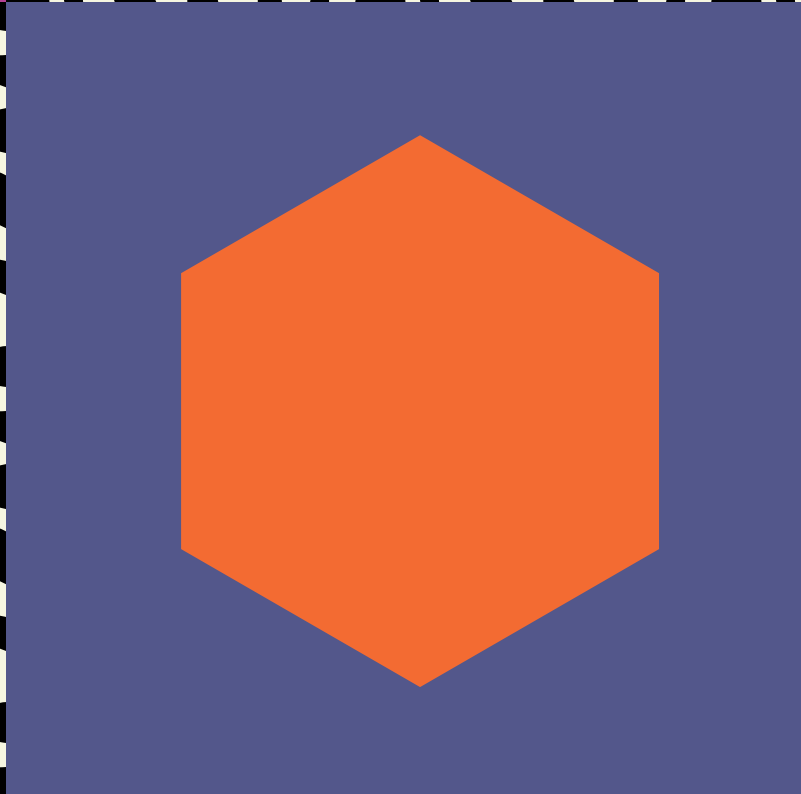
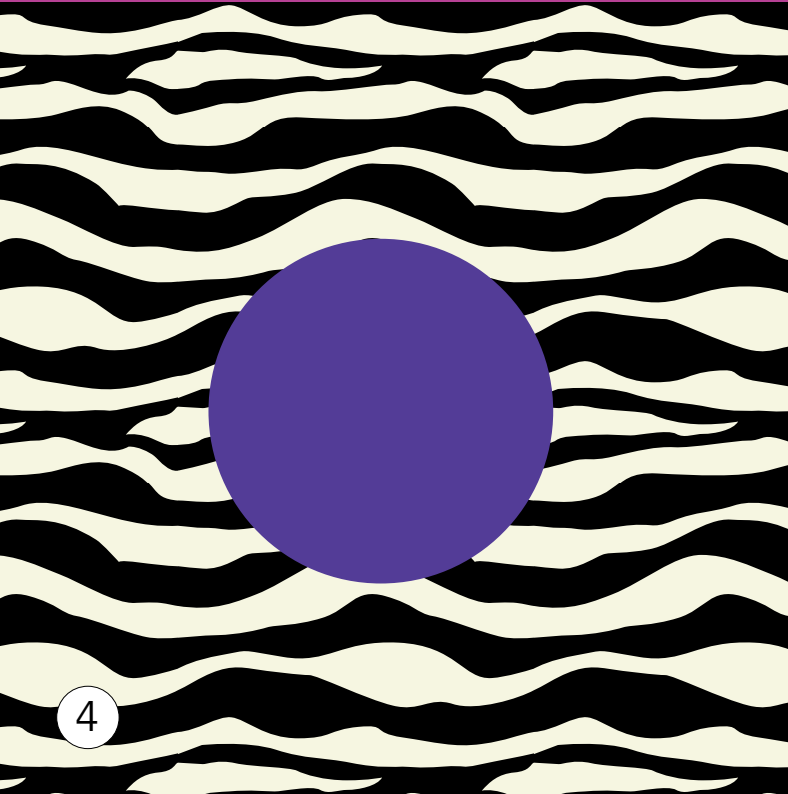
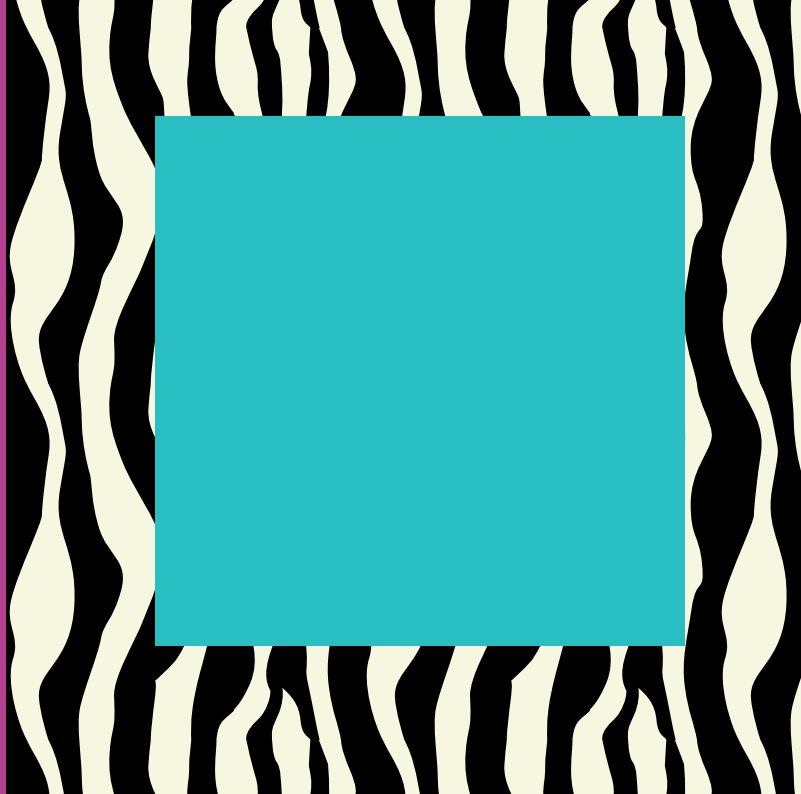
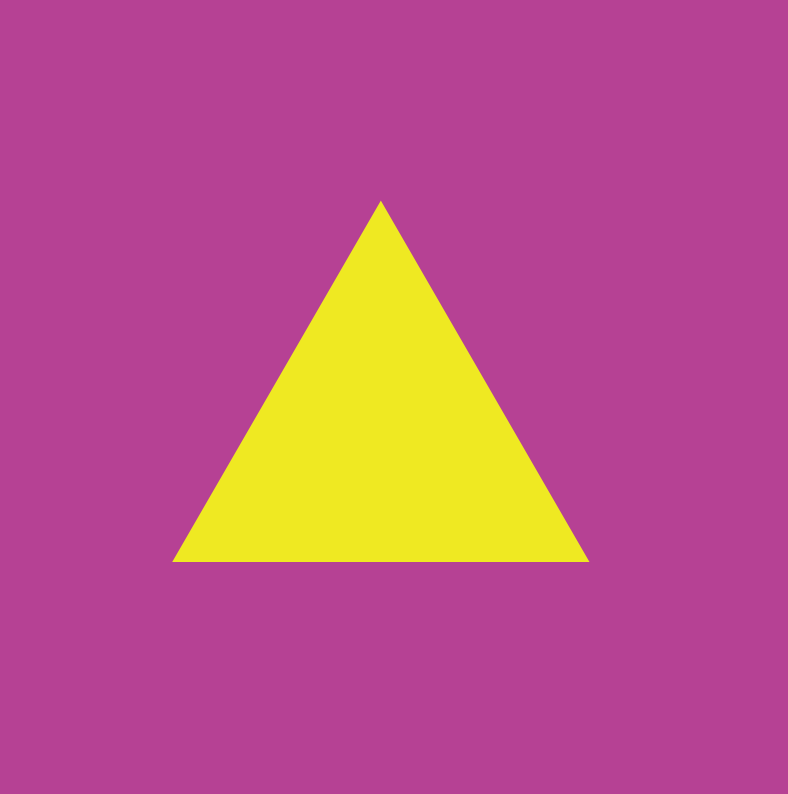


# JEUNESSE, VOUS AVEZ DIT ?

---

Les 12 chantiers politiques de la COJ  
A l'occasion de ses 40 ans





# A<sub>RRR</sub>G<sub>GH</sub> LES JEUNES !

---

On est gavés du cliché. Les jeunes ne s'engageraient plus dans la politique, le social, la culture, la vie. Ils consommeraient vaguement des années d'étude dans l'attente hypothétique d'un emploi décroché dès l'obtention du diplôme. Ils y consacrerait leur peu de connaissances et de qualifications sans trop d'enthousiasme dans la mesure où cela n'entrainerait pas trop leurs plages de loisirs. À défaut, ils se contenteraient de se vautrer dans un stage, soutenus par le subventionnement familial, en attendant de pouvoir accéder à celui de l'état. Noyée dans le cliché, cette génération émergera-t-elle ?

Vivant quotidiennement à son contact, des voix alternatives posent un regard bienveillant sur cette génération injustement décriée. Ces voix, ce sont les acteurs de la jeunesse et singulièrement ici, les organisations de jeunesse.

Elles sont au nombre d'une centaine en Fédération Wallonie Bruxelles. Près d'une quarantaine d'organisations de jeunesse sont fédérées au sein de la COJ, dont le présent texte souligne le quarantième anniversaire.


Que nous renvoie leur regard ?

Un travail de participation solidaire et critique, d'engagement citoyen, de créativité en prise sur les questions de société.

Autant d'actes pensés... « Étranges » échos donc d'une jeunesse beaucoup plus motivée, mobilisée, conscientisée que ce qu'on en dit !

Les faits et les pratiques des organisations de jeunesse réfutent qu'il y aurait « quelque chose de pourri au royaume » de la jeunesse. Mais pour voir et prendre mesure de la place de la jeunesse, il faut changer d'échelle et de lunettes.

Si l'on souhaite que les jeunes se sentent concernés, il est nécessaire que soit plus reconnu le travail associatif de jeunesse. Que ce travail ne soit pas une goutte de soda dans l'océan des bonnes intentions ; qu'il percole à travers l'école, les organes publics, les institutions, les médias... Donner voix à une jeunesse citoyenne, responsable, active, critique, solidaire, pertinente, ayant droit de cité, ayant une place active au présent. Une jeunesse ayant pignon sur rue avec vue sur l'horizon. Avec ses 40 années d'expérience, la Confédération des Organisations de Jeunesse Indépendantes et Pluralistes a décidé de manifester pour la jeunesse actuelle en déclinant ses douze indispensables à mettre en chantier.



**PLUTÔT QUE DE MAINTENIR LA JEUNESSE  
DANS UNE INACCEPTABLE POSTURE  
D'INSUFFISANCE, IL EST INDISPENSABLE  
DE METTRE EN CHANTIER CE QUI SUIT :**

- 1** Démocratie, solidarité et participation : des mots en actes !
- 2** Investir plus dans la culture et la citoyenneté, ici et maintenant.
- 3** La participation des jeunes dès leurs premiers actes en société : une évidence.
- 4** Pour une implication directe des jeunes.
- 5** La réussite scolaire pour tous.
- 6** Pour une mixité sociale et territoriale.
- 7** La mobilité pour tous.
- 8** L'indifférence économique est une violence faite aux personnes et un déni de démocratie.
- 9** Promouvoir un développement durable de la société qui place l'humain et l'environnement au centre de ses préoccupations.
- 10** Une société qui tire bénéfice de ses ressources individuelles est une société qui progresse.
- 11** Encourager l'engagement associatif.
- 12** Du vivre-ensemble au faire-ensemble.

# 1

## **DÉMOCRATIE, SOLIDARITÉ ET PARTICIPATION : DES MOTS EN ACTES !**

---

Entendre les nombreuses voix qui soulignent l'insuffisance de la démocratie représentative, qui limite la participation des citoyens et son contrôle sur les orientations de nos élus.

Et faire le pari d'une démocratie effective, celle de l'expression directe des citoyens. Révolution copernicienne pour le monde adulte, une réelle opportunité citoyenne, celle de l'extension de la démocratie vers une pratique réellement participative.

Accompagner les jeunes pour qu'ils développent leur sens critique, leur sens de la responsabilité.

Développer la participation, l'association aux prises de décision et à la co-gestion dans tous les espaces de vie des jeunes: famille, école, quartier, commune, ville...

# 2

## **INVESTIR PLUS DANS LA CULTURE ET LA CITOYENNETÉ, ICI ET MAINTENANT**

---

Renforcer l'action socioculturelle par des politiques d'investissement durables.

Soutenir et promouvoir la culture nécessite aussi de permettre aux acteurs de terrain de développer leur vision et d'évoluer sagement sans devoir se conformer excessivement à une approche programmatique des subventions. Encore faut-il que les enveloppes financières des pouvoirs publics visent non seulement la démocratisation de la Culture et donc l'accès du plus grand nombre aux productions culturelles, mais aussi la démocratie culturelle, celle-là même qui rencontre nos missions d'expression, d'émancipation et de citoyenneté pour les jeunes. Le champ que nous cultivons est un parcours qui assure aux jeunes l'acquisition de compétences à voir, observer, analyser, dire et contredire, poursuivre, choisir, proposer et construire. La qualité de nos pédagogies est soluble. Les jeunes peuvent s'en imprégner et développer des qualités nouvelles pour répondre et dépasser les écueils et défis qui seront les leurs. Pas de formatage mais des balises pour agencer leur univers personnel et le confronter à tous les autres.

# 3

## LA PARTICIPATION DES JEUNES DÈS LEURS PREMIERS ACTES EN SOCIÉTÉ : UNE ÉVIDENCE

---

Plus tôt sont rendus accessibles et naturels aux enfants la culture du débat, l'expérience démocratique, les processus coopératifs, la capacité d'opinion..., plus la solidarité est soutenue, plus l'école et les milieux d'accueil seront ouverts au monde.

Développer la participation partout et à tout âge. Une évidence.

# 4

## POUR UNE IMPLICATION DIRECTE DES JEUNES

---

Pour que la vie politique soit autre chose qu'une préoccupation de moins jeunes et qu'une chasse gardée des aînés, mettons en œuvre des innovations audacieuses :

- Sortir de l'habitude que les mandats confiés aux jeunes soient strictement consultatifs.
- Organiser des débats et des consultations populaires avec un droit de vote ouvert aux jeunes et aux enfants.
- Prendre en considération la possibilité de soumettre certains choix qui engagent durablement l'avenir, à un veto jeune, une forme de droit de regard des générations futures sur la nature de l'héritage que nous leur destinons.
- Oser imaginer une portion conséquente des mandats parlementaires dévolue à des élus d'une tranche d'âge déterminée, pourquoi pas inspirée par le modèle des conseils d'administration en organisations de jeunesse.



# 5

## LA RÉUSSITE SCOLAIRE POUR TOUS

---

Nous refusons que l'école démocratisée soit encore aujourd'hui, à ce point, le miroir de la division de la société, reproductrice des exclusions et inégalités. Et nous questionnons le rôle de l'école. Quelle réussite scolaire viser ?

Les rapports entre l'enseignement et l'entreprise doivent être revus pour, d'une part, éviter le formatage des jeunes et, d'autre part, encourager l'expérimentation sur le terrain. L'école doit pouvoir préparer au monde du travail, et contribuer aussi à la formation du citoyen, de son sens critique et solidaire.

Pour que la réussite scolaire ne soit pas qu'une vaine intention :

- Contre la pression qui repose sur les élèves, les étudiants et leur entourage.
- Réclamer une école qui s'appuie sur des méthodes collaboratives et intégratives.
- Interroger l'hyper-spécialisation des parcours de formation. Reconnaître l'importance de chaque filière d'enseignement (général, professionnel).
- Favoriser l'allongement du tronc commun et permettre un accompagnement adéquat dans l'orientation du jeune. Accompagner les élèves vers des résultats de qualité, en visant l'excellence à la portée de tous.
- Comblent le fossé de qualité existant entre réseaux, filières, établissements.
- Mettre fin à l'école compétitive et discriminante.



## POUR UNE MIXITÉ SOCIALE ET TERRITORIALE

---

Sortir du fait accompli qui consiste à créer des territoires et, par extension, une économie, une urbanisation, un habitat, un dispositif de soins, une offre culturelle et un enseignement pour démunis et exclus.

Mettre fin aux zones d'habitat pour personnes précaires.

Décloisonner le véritable apartheid social dans lequel nous vivons en créant des quotas d'habitat ouvert, accessibles aux plus faibles revenus.



## LA MOBILITÉ POUR TOUS

---

Aller à l'école, au travail, à l'hôpital, à la salle de sport, à une quelconque infrastructure culturelle, faire ses courses, faire des démarches administratives...peuvent constituer des actes quotidiens compliqués si on n'a pas de voiture et si les transports en commun sont chers, défaillants et peu développés.

Opter pour le développement d'un réseau public de transport en commun performant, varié et accessible financièrement à tous constitue un défi à relever pour répondre tant aux nuisances actuelles de la mobilité moderne (pollution, congestion, saturation) qu'à la nécessité fondamentale de donner accès à tous au développement social, économique et culturel.

La mobilité dans sa dimension internationale est un facteur de solidarité internationale, de compréhension et de dialogue interculturel et d'émancipation. Elle doit pouvoir être également accessible à tous les jeunes.

Reconnaître la mobilité comme un droit pour tous.



8

## **L'INDIFFÉRENCE ÉCONOMIQUE EST UNE VIOLENCE FAITE AUX PERSONNES ET UN DÉNI DE DÉMOCRATIE**

---

Garantir et renforcer les potentiels de participation de la jeunesse implique également de se pencher sur ses conditions de vie et, donc, ses moyens d'existence. Quand le jeune, et par extension tout individu, doit se préoccuper majoritairement de sa survie, il y a peu de chances qu'il puisse se consacrer librement au développement et à l'exercice de ses droits démocratiques et citoyens. Dans un monde économique où la redistribution des ressources par le travail n'est plus, où le statut d'allocataire est rendu suspect, il est plus que temps d'assurer pour chacun dans un système de solidarité les besoins primaires lui permettant une participation active dans la société.

Dans la même logique, alors que les coûts du logement et des charges empiètent de façon de plus en plus importante sur le budget des personnes ; alors que l'on déplore l'isolement, la destruction du tissu social, et le fossé intergénérationnel ; alors que les inégalités touchant les femmes tardent à se résorber ; il convient d'avancer activement vers une individualisation des droits sociaux. Encourageons toutes les formes de solidarité.



9

## **PROMOUVOIR UN DÉVELOPPEMENT DURABLE DE LA SOCIÉTÉ QUI PLACE L'HUMAIN ET L'ENVIRONNEMENT AU CENTRE DE SES PRÉOCCUPATIONS**

---

Nous constatons, hélas, aujourd'hui, que loin d'être au service du bien-être humain, l'évolution technologique est plutôt mise en concurrence avec le travailleur humain. À l'heure actuelle, les avancées technologiques sont essentiellement utilisées au service de la suppression de l'emploi et de la pression sur les travailleurs.

Libérer l'humain d'une partie de sa charge de travail, c'est repenser la place du travail et la redistribution des avoirs. C'est aussi réharmoniser l'organisation sociale avec les compétences réelles disponibles.

Ceci ne serait envisageable que dans une démarche généralisée d'investissement dans la culture, le social, les services et le développement durable.

# 10

## **UNE SOCIÉTÉ QUI TIRE BÉNÉFICE DE SES RESSOURCES INDIVIDUELLES EST UNE SOCIÉTÉ QUI PROGRESSE**

---

L'opposition entre le collectif et l'individu ne serait-elle pas une vue manichéenne sans cesse servie comme plat principal d'une querelle idéologique stérile ? Elle rejoint ces photos tranchées, photos truquées, de blanc et de noir ; comme si passer de l'individualité au groupe changeait notre nature, nos besoins, nos perspectives. Le développement de l'un ne peut supposer l'abnégation de l'autre. L'épanouissement de la personne ne peut mettre en péril le groupe. Nous constituons des groupes sociaux et leur développement dépend de l'action de chacun de ses membres. « Pas de nous sans moi, pas de moi sans nous » en quelque sorte !

Qui plus est, nos familles, clans, groupes et sociétés admettent des évolutions dépendantes de l'apport de chacun n'étant le même de l'autre. La différence entre nous alimente ainsi nos savoirs, stimule chacune des parties des groupes qui font notre environnement de vie humain. Aussi « pas d'évolution collective sans épanouissement personnel » ! Nourrir le groupe et l'enrichir, c'est intégrer toutes les composantes et les qualités individuelles de chacune de ses membres.

En conséquence, nous militons pour une société qui rencontre les besoins de chacun et chacune, chacune et chacun engagé-e au bénéfice de l'ensemble.



11

## ENCOURAGER L'ENGAGEMENT ASSOCIATIF

---

Les cadres légaux et les organismes de contrôle restreignent et empêchent les personnes sans emploi d'accéder librement à l'engagement associatif.

Ce faisant, ils privent notre société d'importants apports artistiques, culturels et humains. Le maintien des allocataires sociaux dans l'inactivité obligatoire (si ce n'est la recherche d'un emploi quasi inexistant) et par ailleurs culpabilisée engendre une logique d'assistantat et de discrimination, en cassant entre autres les dynamiques volontaires et les solidarités. Et en outre c'est là les priver d'un réel moyen d'acquisition d'expérience et de réseau, qui les aiderait grandement dans leur recherche d'emploi.

Libérer du contrôle les actions d'engagement associatif, de volontariat, de création artistique.



12

## DU VIVRE-ENSEMBLE AU FAIRE-ENSEMBLE

---

Dans notre monde, les sociétés sont riches de leurs rencontres et heureuses de leurs différences. Les lieux de socialisation et de travail, les services publics, les contenus scolaires et médiatiques reflètent cette diversité (culturelle, sociale, générationnelle...). Le vivre-ensemble n'est pas un concept, c'est un acte quotidien de rencontre dont il convient de soutenir le déroulement naturel, dénué de peurs et de préjugés excluant, ouvert au bénéfice des valeurs ajoutées de chacun.

La migration est aujourd'hui une réalité de notre société qu'il faut prendre en compte. Soit on continue à en nier les différentes dimensions, les apports bénéfiques et les problématiques. Soit on élabore une véritable politique d'accueil, un vrai discours positif sur les mixités. Actons comme un atout incontournable la pluriculturalité, tissons et retissons les liens entre les différentes communautés du pays.



## JEUNESSE, VOUS AVEZ DIT ?...

---

Toujours et de tous temps, des voix s'élèveront pour dire tout le bien ou tout le mal qu'elles pensent d'elle. Doit-on constater que les mécanismes de transmission et de transformation sont dilués, rouillés, rompus, plus que jamais ? Ce qui est clair, c'est que des enjeux importants se jouent et qu'il est vraisemblablement opportun de refréner les tendances de ségrégation culturelle et sociale dont les courants nous traversent de manière trop régulière.

Il est vraisemblablement plus que temps d'œuvrer à des changements, d'y œuvrer globalement, au service et avec la participation de tous. Ce qui depuis 40 ans occupe les membres de la Confédération des Organisations de Jeunesses Indépendantes Pluralistes qui vous invitent à partir de 2016 aux « Rencontres de la COJ » pour réfléchir ensemble et explorer les 12 pistes d'actions pour la Jeunesse proposées dans ce livret.

# LES SIGNATAIRES

---

- AFS** • Programmes Interculturels
- ATD** • Quart Monde Jeunesse Wallonie-Bruxelles
- CB** • Association des Compagnons Bâisseurs
- CEMEA-SJ** • Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Éducation Active
  - CFA** • Centre de Formation d'Animateurs
  - CJB** • L'Autre voyage
  - CJLg** • Centre de Jeunesse - Liège
  - CP** • Confédération Parascolaire
- C-paje** • Collectif pour la Promotion de l'Animation Jeunesse Enfance
  - CREE** • Collectif Recherche Et Expression
  - DBA** • Défi Belgique Afrique
  - EGD** • Éducation Globale et Développement
  - FBIA** • Fédération Belge d'Improvisation Amateur
  - FFEDD** • Fédération Francophone des Écoles De Devoirs
  - FIEJ** • Festival International de l'Enfance et de la Jeunesse
  - FJA** • Fédération des Jeunes Agriculteurs Gestion et Formation
  - FMJ** • Fédération des Maisons de Jeunes en Belgique francophone
  - FUGEA** • Fédération Unie de Groupements d'Éleveurs et d'Agriculteurs
- Gr. IFAC** • Groupe Indépendant pour la Formation et l'Animation Culturelles
  - Infor Jeunes** • Fédération Infor Jeunes Wallonie-Bruxelles
  - JAVVA** • Jeunes Actifs dans le Volontariat et les Voyages Alternatifs
    - J&D** • Jeunesse et Droit
    - J&N** • Jeunes et Nature
- Jeunesses Musicales** • Fédération des Jeunesses Musicales Wallonie-Bruxelles
  - JSB** • Jeunesses Scientifiques de Belgique
- Les Auberges de Jeunesse**
  - Loupiote**
- Nature et Loisirs** • NLLP Nature et Loisirs asbl Louis Picalausa
  - SCI** • Projets Internationaux
  - SGP** • Les Scouts et Guides Pluralistes
- SIEP** • Service d'Information sur les Études et les Professions
  - Solidarité**
  - Spéleo-J**
- Unécof** • Union des Étudiants de la Communauté française
  - UP** • Université de Paix
  - VV** • Vacances Vivantes

La Croix-Rouge Jeunesse (membre de la COJ) ne fait pas partie des signataires en vertu du principe de neutralité qu'elle défend.

Plus d'infos : [www.coj.be](http://www.coj.be)



Editeur responsable : Yamina Ghoul

CONFÉDÉRATION  
DES ORGANISATIONS  
DE JEUNESSE

INDEPENDANTES  
ET PLURALISTES ASBL



RUE TRAVERSIÈRE 8  
1210 BRUXELLES

T: 02/218.31.03

[WWW.COJ.BE](http://WWW.COJ.BE)

[INFO@COJ.BE](mailto:INFO@COJ.BE)